|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Le tour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **L‘interview de Malicia** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање и увежбавање постављања питања и давања одговора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – поставља једноставнија питања личне природе;  – разуме једноставнија питања личне природе и одговара на њих;  – представи себе и другог; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник пушта аудио запис ЦД 1, ученици слушају и прате вежбу Д у уџбенику, стр. 4. Затим ученици читају по улогама. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник најављује интервју са познатом вештицом. Пушта аудио запис ЦД 1. Ученици слушају и прате текст у уџбенику, на стр. 4.  После првог слушања наставник проверава глобално разумевање, постављајући питања из вежбе Ф и записује одговоре ученика на табли. Ученици поново слушају аудио запис, а затим читају по улогама по избору.  Наставник предлаже да ученици део текста по избору науче напамет за следећи час. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици решавају вежбу 3В у радној свесци, стр. 4, најпре одговарајући на питања, а затим, у улози новинара постављају питања другу/другарици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |